

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ในรอบปีการศึกษา 2565 มีการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 2 ประเภทวิชา คือ

1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ) 1.2 สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี) 1.3 สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา) 1.4 สาขาวิชาช่างยนต์ (ผู้ด้อยโอกาส) 1.5 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 1.6 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา) 1.7 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ผู้ด้อยโอกาส) 1.8 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1.9 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา) 1.10 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ด้อยโอกาส) 1.11 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา) 2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกอบด้วย 1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) 1.3 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี) 1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า 1.5 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยได้มีการบริหารงานจัดการเรียนการสอนงานสนับสนุนการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1) ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80
- 2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 68
- 3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.68

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 84.55

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 3) ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
- 2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

ผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.99

2. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านการประเมินรอบแรกครบถ้วนทุกคน
3. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกคน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดหลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามความต้องการของผู้เรียน ทุกเพศ ทุกวัย และคนพิการ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอน มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ในการวัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างผลงาน วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
3. วิทยาลัยฯ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ครบทุกคน นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบันมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 8 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ ต่างๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการชุมชน อย่างต่อเนื่อง

3. จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาก เนื่องจากส่วนใหญ่ นักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน และปัญหาครอบครัว ดังนั้นวิทยาลัยฯ ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

2. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว

3. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ แต่ขาดเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งานและให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่และการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

5. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วิทยาลัยฯ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษามีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

3. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ควรเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทาง

การศึกษาใหม่ และนำสารสนเทศไปใช้ในเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ

4. วิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

5. วิทยาลัยฯ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยวิทยาลัย ฯ มีผู้เรียนที่มีผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและได้รับรางวัลจากการประกวดในเวทีต่าง ๆ วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินรอบแรก คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครบถ้วนทุกคน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน อาทิเช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมครูฝึกงานในสถานประกอบการ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการร่วมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษาในทุกสาขาวิชา วิทยาลัย ฯ มีระบบการดูแลผู้เรียน โดยได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก และโครงการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง ในการติดตามนักเรียน นักศึกษากลับเข้ามาเรียน จนเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด ประเภทประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 8 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทยฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด เป็นประจำทุกปี และรางวัลชนะเลิศ อันดับ 9 นักเรียนชาย รางวัลชนะเลิศ อันดับ 35 นักเรียนชาย และรางวัลชนะเลิศ อันดับ 31 นักเรียนหญิง การแข่งขันทักษะขั้นซีพลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก 99 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

โทรศัพท์ 055-252034 โทรสาร 055-252034:201

E-mail plkpolytech@gmail.com Website

ประวัติสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. 2536 อธิการสมพงษ์ จนสาโร เจ้าอาวาสวัดยางคณະกรรมการวัดยางร่วมกับประชาชนบ้านบางสะแกและบ้านคลอง ได้พร้อมใจกันให้เช่าที่ดินวัดยางด้านตะวันออกพื้นที่ 9 ไร่ 58 ตารางวา โดยท่านอธิบดีกรมอาชีวศึกษา นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ นายอัมพร ภักดีชาติและคณะ ได้มาสำรวจพื้นที่ดูความเหมาะสมในการจัดตั้ง และมีความเห็นตรงกันว่าเหมาะสม ในการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จึงได้ร่วมกันดำเนินการจัดตั้งและก่อสร้างตามลำดับ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2536 ได้มีการแก้ปัญหาบริเวณที่วัดให้สร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกจนสำเร็จ โดยความร่วมมือร่วมใจจากชาวบ้านบางสะแก บ้านคลอง คณะกรรมการสภาตำบลบ้านคลอง ซึ่งนายแบน ยอดบุรี กำนันตำบลบ้านคลอง ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก นายอภัย จันทนจุลกะ จังหวัดทหารบกพิษณุโลก กองทัพอากาศที่ 3 และชาวจังหวัดพิษณุโลก ในสมัยนั้น นายประยงค์ ทัยพิชจิตร ได้รับการแต่งตั้งจากกรมอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประสานงานได้เข้าร่วมแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ นั้น จนสำเร็จด้วยดี

ในวันพุธที่ 16 มิถุนายน 2536 วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก โดยนายสังข์ทอง ศรีธเรศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้อนุมัติจัดตั้ง ในสังกัดกองอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการก่อสร้างวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัด อุทัย สามีคคี่ก่อสร้าง ด้วยเงินงบประมาณปี 2536 – 2538 เป็นเงิน 30,620,000 บาท

การจัดการศึกษา

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย 2 ประเภทวิชา คือ

1.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติ)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ทวิศึกษา)
- สาขาวิชาช่างยนต์ (ผู้ด้อยโอกาส)

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ผู้ด้อยโอกาส)
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิศึกษา)
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ด้อยโอกาส)
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ผู้ด้อยโอกาส)

2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประกอบด้วย

2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาไฟฟ้า
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประกอบด้วย

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สภาพชุมชน

จังหวัดพิษณุโลกเป็นจังหวัดใหญ่ อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ลักษณะภูมิประเทศมีภูเขาและที่ราบสลับป่าไม้ในเขตตะวันออก นอกนั้นเป็นที่ราบลุ่มอยู่โดยทั่วไปมีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย คือ แม่น้ำน่าน แม่น้ำยมและ แม่น้ำเข็กมีเนื้อที่ประมาณ 8,658 ตาราง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอฟิชัย อำเภอทองแสนขัน และอำเภอน้ำปาด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบารมี อำเภอสามง่าม และอำเภอสามโก้ (จังหวัดพิจิตร)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอหล่มสัก อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว (จังหวัดเลย)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีสำโรง (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

สภาพเศรษฐกิจ

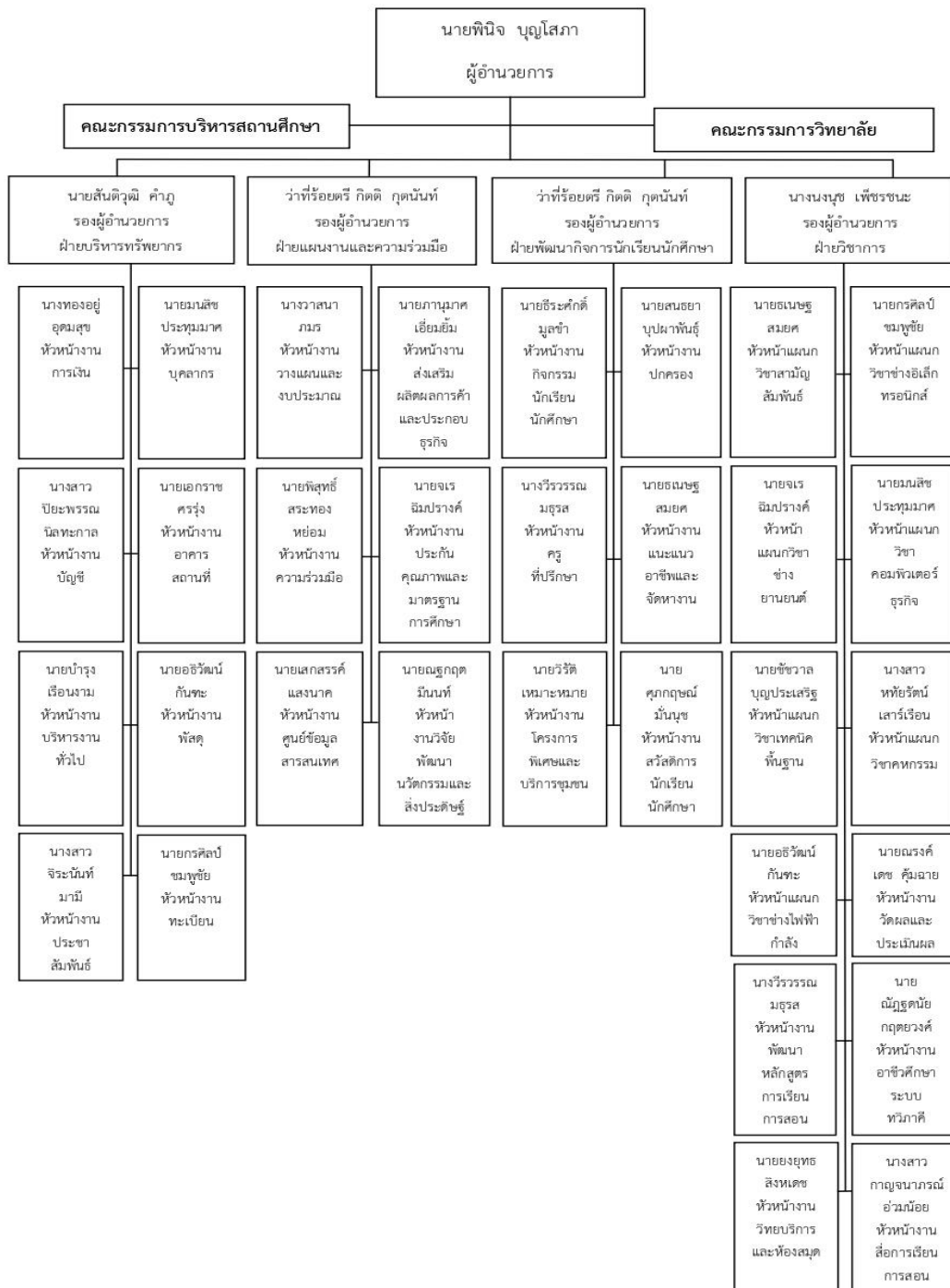
เนื่องจากพิษณุโลกตั้งอยู่บนเส้นทางระหว่างรัฐ คือ อาณาจักรล้านนาทางเหนือกับกรุงศรีอยุธยาในทางใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐทั้งสองบางครั้งเป็นมิตรกันบางครั้งขัดแย้งกัน ทำสงครามต่อกัน มีผลให้เมืองพิษณุโลกได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมประเพณีทั้ง 2 รัฐ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจพิษณุโลกเป็นเส้นทางสินค้าของป่า และผลิตผลทางการเกษตร รวมทั้งเครื่องถ้วย โดยอาศัยการคมนาคมผ่านลำน้ำน่านสู่กรุงศรีอยุธยา ซึ่งขณะนั้นเป็นศูนย์กลางของการค้านานาชาติแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ในปัจจุบันที่พิษณุโลก มีหลักฐานชัดเจนว่าเป็นแหล่งผลิตเครื่องถ้วยคุณภาพดี ซึ่งมีอยู่ทั่วไปบริเวณฝั่งแม่น้ำน่านและแม่น้ำแควน้อย โดยเฉพาะที่วัดตาปะขาวหาย พบเตาเผาเครื่องถ้วยเป็นจำนวนมาก พร้อมเครื่องถ้วยจำพวกโอ่ง อ่าง ไห ฯลฯ เครื่องถ้วยเหล่านี้ นอกจากจะใช้ในท้องถิ่นแล้ว ยังเป็นสินค้าส่งออกไปขายต่างประเทศด้วย วินิจฉัยว่าน่าจะเป็นแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ นับว่าเมืองพิษณุโลกมีความสำคัญยิ่งทางเศรษฐกิจ คือเป็นแหล่งทรัพยากรของกรุงศรีอยุธยา

สภาพสังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขที่ 99 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านคลอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่บริเวณหลังวัดยาง

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	162	16	0	178
ปวช.2	196	32	0	228
ปวช.3	156	11	607	774
รวม ปวช.	514	59	607	1,180

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	132	23	155
ปวส.2	197	0	197
รวม ปวส.	329	23	352

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	639	337	52.74
ปวส.2	125	95	76.00
รวม	764	432	56.54

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	868	410	47.24
ปวส.2	185	120	64.86
รวม	1,053	530	50.33

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	15	15	15
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	28	23	28
เจ้าหน้าที่	17	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	9	-	-
รวม ครู	48	43	48
รวมทั้งสิ้น	78	43	48

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	4	8

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	6

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	5,377,067.92
งบดำเนินงาน	10,845,926.61
งบลงทุน	4,617,000.00
งบเงินอุดหนุน	2,078,150.00
งบรายจ่ายอื่น	2,306,800.00
รวมทั้งสิ้น	25,224,944.53

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

อัตลักษณ์

บริการชุมชนด้วยวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพหลากหลาย ให้บริการชุมชนและสังคมด้วยคุณธรรม จริยธรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสมรรถนะวิชาชีพ เน้นบริการสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. สร้างรากฐานและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
จักดำรง ตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาสทางการศึกษา
วิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม
4. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคม ชุมชน ภาควิชาในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรมเปิดโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริการสังคม ชุมชน ภาครัฐเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
5. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแนวใหม่

ยุทธศาสตร์

- แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการจัดการเรียนการสอน ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการจัดการเรียนการสอน ในด้านวิชาชีพ
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 1,2,5

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ 1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียน มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5. เสริมสร้าง การวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบดูแลผู้เรียนและบริหารความเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 10. ส่งเสริมและปลูกฝัง ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 11. ดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 12. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 13. ส่งเสริมและสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 14. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 4

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พันธกิจ 2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงานและความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนขยายหลักสูตร อาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะคนทำงานและอาชีวะสูงวัย

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุน ขยายการเปิดหลักสูตร การจัดการศึกษาเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขา

กลยุทธ์ที่ 5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการ ทางการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6. ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 7. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8. จัดทำโครงการความร่วมมือสร้างเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนที่ถูกต้อง ปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ การติดตามและประเมินผล

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 6

6.1 ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พันธกิจ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่ให้น่าอยู่น่าเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศิลปวัฒนธรรม ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตาม

มาตรฐานของสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 3. ประชาสัมพันธ์ แนะแนว เชิงรุก สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ , V-Cop , E-Office และระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานศูนย์ข้อมูลสถานศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ การใช้ข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 8. พัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดออนไลน์(E-library)

กลยุทธ์ที่ 9. กำกับควบคุมดูแลระบบเครือข่ายให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 10. จัดทำ พัฒนา และปรับปรุง คุรุภัณฑ์ส่วนกลางให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 11. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 2

2.1 ผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พันธกิจ 4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1. เปิดหลักสูตรรายวิชาให้หลากหลายด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาชีพและศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. ดำเนินการบริการวิชาชีพสู่สังคมและชุมชนภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษาและ
พัฒนาวิชาชีพ เพื่อดำเนินการติดตามประเมินผลโครงการและอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

5.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ตามมาตรฐานการศึกษา.วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ยุทธศาสตร์ที่ 3

3.1 กำลังคน การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและ
สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีศักยภาพในการพัฒนา
กำลังคน

3.3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความ
ต้องการในการพัฒนาประเทศ

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการจัดการเรียนการสอนในด้าน
วิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความ
ต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

พันธกิจ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนครูทุกสาขาวิชา ให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาโดย
มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้อะเนกสื่อการสอนคุณภาพสูงเพื่อประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนให้
ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนทุกสาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม
รูปแบบหรือปรับปรุงรายวิชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ
และตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาด้วยเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูมีความรู้ด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกส่วนพร้อมด้วยนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วม
บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ มีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ คุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ
รางวัลยอดเยี่ยมระดับหน่วยงาน โครงการประกวด ร้องเพลงพร้อมจัดทำมิวสิกวิดีโอ "เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ผลิตนักศึกษา สามารถเข้า ศึกษาต่อ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก
ผ่านมาตรฐาน สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID -19	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมอนามัย
ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การรับรอง การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ด้านอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบ ป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดประกอบ ลูกสูบปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุทดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกันดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก การประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้จเดือน หลับใน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกาศเกียรติคุณ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์
ระดับ 3 ดาว ผลงานเรื่อง หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์ และวัดอุณหภูมิ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงทรงสูง มาตรฐาน)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะ วิชาชีพปลอดภัย หญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การรับรอง การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ด้านอาชีวศึกษา โดย สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การ มหาชน)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
รางวัลเกียรติยศสูงสุด อันดับ 8 “การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง (Honda Eco Mileage Challenge)” ปีที่ 25ประจำปี พ.ศ. 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพินิจ บุญโสภณ ผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพินิจ บุญโสภณ ได้รับการยกย่องเป็นศิษย์เก่าดีเด่นคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
นายพินิจ บุญโสภณ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุศลนันท์ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิรัตน์ เหมะหมาย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชิตพันธ์ ขวลิตอินชา ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ทีมบางแก้ว Robots การคัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางนงนุช เพ็ชรชนะ ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสันติวุฒิ คำภู ได้รับการยกย่องเป็น ผู้บริหารดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหทัยรัตน์ เสาร์เรื่อน ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์เดช คุ่มฉาย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางทองอยู่ อุดมสุข ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอิวัฒน์ กันทะ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจเร ฉิมปรางค์ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนลธิช ประทุมมาศ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนษฐ สมยศ ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ สนวนไย ได้รับการยกย่องเป็น ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวภิญญาพัชญ์ อยู่บุญ ได้รับการยกย่องเป็น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เนื่อง ในวันครู ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายยงยุทธ สิงหเดช รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะ งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิสุทธิ์ สระทองห่อม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจเร นิมปรารค์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงาน เครื่องยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานปรับ อากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการออกแบบ วงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรี ศราวุฒิ ฐูปเกิด รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ ฐูปเกิด รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณรงค์เดช คุ่มฉาย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเอกราช ศรีรุ่ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตโนษา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนสิข ประทุมมาศ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะการประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูที่ปรึกษา ทักษะพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา การประกวดวงดนตรี สากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลกการประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแจ้เดือนลับใบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก
นายบำรุง เรือนงาม ศิษย์เก่าผู้สร้างชื่อเสียงและทำคุณประโยชน์แก่คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม
นายณัฐกฤต มินนท์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณกต จำไป ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตโณชา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ Smart UV Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวสันต์ แผ่นผา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายปฐมพงษ์ ขำจิตร ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวชุลินทร โทตรี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสกสรรค์ แสงนาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวรัชชนัน กลิ่นหอม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด จำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิสุทธิ สระทองหย่อม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ รูปเกิด ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนศ เครือรัตน์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายมนสิข ประทุมมาศ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ข้าว เกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงลลิตา เรืองกรธนากุล ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ข้าว เกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศุภักษร มั่นคง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ข้าว เกรียบมะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ไฟดักแมลงระบบโซล่าเซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ จันทรชูศรี ชมเชย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้าแบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซลาร์เซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิริติ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซลาร์เซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซลาร์เซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนภดล จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลงระบบโซลาร์เซลล์เซฟเอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศุภกฤษณ์ มั่นนุช ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชัยวัฒน์ คำเรืองบุญ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊มดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจเร ฉิมปรางค์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายยงยุทธ สงหเดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุตร แจ้งสว่าง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด เพิ่มพลังงานรถจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสาคร บุญแคล้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด ถอดประกอบลูกสูบปั้มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนษฐ สมยศ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ชุด ถอดประกอบลูกสูบปั้มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอิวัฒน์ กันทะ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวัสกา อินทะจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกาญจนภรณ์ อ่วมน้อย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศิริพร คำมี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ หน้ากากความดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิรัตน์ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณกมล จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอนินชา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ ชุดคัดกรองด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิรัตน์ เหมะหมาย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชิตีพัทธ์ ขวลิตอนินชา ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐกฤต มินนทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเชื่อมไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางภัทรณรินทร์ สุขเกษม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวจิระนันท์ มามี ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร ทองคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวมินตรา หมีดง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวชฎานี อุดมสุข ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบำรุง เรือนงาม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศุภรดา โพธิ์สุวรรณ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาภรณ์ สนวนไย ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์ แจกันดอกไม้จากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์เครื่อง พรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพิสุทธิ์ สระทองหย่อม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์เครื่อง พรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีศราวุฒิ ฐูปเกิด ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์เครื่อง พรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนศ เครือรัตน์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์เครื่อง พรวนดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีกิตติ กุตนันท์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางวาสนา ภมร ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ พิเศษ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยงยุทธ สิงหเดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้าประหยัด เชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายจเร ฉิมปรารค์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การ แข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายภานุมาศ เอี่ยมยิ้ม รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การ แข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายยงยุทธ สิงหเดช รางวัลชนะเลิศ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ รุ่นนักเรียน นักศึกษาชาย อายุ 15-20 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายณัฐกฤต มีนนท์ ผ่านเข้ารอบที่ 1 ทีม smart sleep วิทยาลัยสารพัดช่าง พิษณุโลกการประกวดแข่งขันเทคโนโลยีแฉ่งเดือนหลักใบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมการขนส่งทางบก

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกฤต มีนันท ระดับ 3 ดาว ผลงานเรื่อง หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และ วัดอุณหภูมิ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
ว่าที่ร้อยตรีภคิตติ กุตนันท ระดับ 3 ดาว ผลงานเรื่อง หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และ วัดอุณหภูมิ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวกาญจนารณ อ่วมน้อย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ครูผู้ควบคุม ทักษะพื้นฐาน วิชาชีพ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิสุทธิ สระทองหย่อม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูผู้ควบคุม ทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล ระดับ ปวช. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพันธ์ ยมจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายคุณากร ใจจอน รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูที่ปรึกษา ทักษะงานยานยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรักศักดิ์ กันอินทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ครูผู้ควบคุม ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายรัตพล บุตรลพ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ครูผู้ควบคุม ทักษะงานออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนภดล จำไป รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ครูผู้ ควบคุม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิริติ เหมะหมาย ชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30x30 Wat ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางวีรวรรณ มธุรส ชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30x30 Wat ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรศิลป์ ชมพูชัย ชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐกฤต มินนท์ ชนะเลิศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศุภรดา โพธิ์สุวรรณ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนชฐ สมยศ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบำรุง เรืองงาม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด ครูที่ปรึกษาผลงาน นักเรียน รางวัลยุวชนประกนกัณฑ์ดีเด่น ประเภทคลิป วิดีโอสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกนกัณฑ์ (คปภ.)
นางสาวศุภรดา โพธิ์สุวรรณ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด ครูที่ปรึกษาผลงาน นักเรียน รางวัลยุวชนประกนกัณฑ์ดีเด่น ประเภทคลิป วิดีโอสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกนกัณฑ์ (คปภ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยงยุทธ สิงหเดช รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ครูผู้ควบคุม ทักษะขับขี่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร ทองคำ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด ครูที่ปรึกษาผลงาน นักเรียน รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทศิลป วิดีโอสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ).
นางสาวขวัญหล้า นามหัน รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ครูผู้ควบคุม ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูง มาตรฐาน)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนาภรณ์ อ่วมน้อย รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยงยุทธ สิงหเดช รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ครูผู้ควบคุม ทักษะขับขี่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยงยุทธ สิงหเดช รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะ ขับขี่ปลอดภัย หญิง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนาภรณ์ อ่วมน้อย รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงินครูผู้ ควบคุม การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยะพรรณ นิลทะกาล ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ครูผู้ควบคุม การ ประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรศิลป์ ชมพูชัย รางวัลชมเชย ระดับ ปวส.(ครูผู้ควบคุม) การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สภาคมหาวิทยาลัยฯ - อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกฤต มินนทร์ รางวัลชมเชย ระดับ ปวส.(ครูผู้ควบคุม) การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรพัฒน์ มิ่งภูษา รางวัลชมเชย ระดับ ปวส.(ครูผู้ควบคุม) การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนภดล จำไป รางวัลชมเชย ระดับ ปวส.(ครูผู้ควบคุม) การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยยุทธเทพ เอี่ยมทองคำ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ปลอดภัยฮอนด้า ระดับชาติ รุ่นนักเรียน นักศึกษา ชาย อายุ 15-20 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทวีศักดิ์ สอนดี ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศราวุธ ศรีละคร ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทิตย์ บุญครอง ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎา อิ่มทับ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก้องภพ การญูบริรักษ์ ระดับเหรียญทองแดง ทีมบางแก้ว Robots การ คัดเลือกหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกิตติพงษ์ คชสิทธิ์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐพร ไกรเกตุ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุมาศ อยู่เถื่อน รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบุญฤทธิ์ โพธิ์สุรย์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิชัย คุรุทอ่อง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊ส โซลีน ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเพชรกร คดคง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊ส โซลีน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภาณุพงษ์ คงคอน รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อ่วมแย้ม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภาณุวัฒน์ พรหมแสง ชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธรรพ์ณธร ยินดี ชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกรกฎ ยอยยิ้ม รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนนทกร ลงศิริ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทรธร สมบูรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภัทรธร สมบูรณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรภัทร ราชนาจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษฎี เสือโรจน์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายตฤณ พันธุนนท์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกรรณก ศรีแก้ว รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐวัฒน์ พุกน้อย รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐยศ แจ่มอึ้ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสุเมท อินมั้น รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาพิษณุโลก
นายก้องภพ การุญบริษัท รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อิ่มทับ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอาทิตย์ บุญครอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวอรพิน แก้วจันทร์ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commercer)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรสวรรค์ พวงมาลัย รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธเนศ คงสัตรา ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพรชัย ลบรัมย์ ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนกฤต จักรสวย ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช ชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศิวกร แก้วกล้า ชนะเลิศ ทักษะการประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุมณฑา วงศ์หลวง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการประกวดมารยาท ไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศศิวิมล ศรีศิริ เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายสุเมธ อินมั่ง เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายธนกฤต จักรสวย เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายศิวกร แก้วกล้า เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพรสวรรค์ พวงมาลัย เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรชัย ทย้อม เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายธเนศ คงสัตรา เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช เหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายกันตวิษณุ มงคลเคหา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายคณณะ พาหา ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนพล คล้ายแก้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ Smart Uv Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชัชพลสิฐุ พรหมสัมซ่า ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสันติพงศ์ บุญคำ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดจำลองระบบป้องกันการโจรกรรมร้านทอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวณัฐวรรณ ผ่องใส ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวกนิศา พูลนุช ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์และวัดอุณหภูมิ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิติมา เดชชัยยะ ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัตถุอันตราย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนภุต จักรสวย ชมเชย ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์ฉีดพ่น แอลกอฮอล์และวัตถุอันตราย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพีรพัฒน์ ฐปกลิ้น ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภาณุมาศ อุ่เถื่อน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอนุรักษ์ จันทรนาค ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวน ดินกำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจิรพัฒน์ ขจรศรี ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวณัฐฉิรินทร์ สังค้อย ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวพิชญามล เทพกฤษณ์ ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ ข้าวเกรียบ มะพร้าวน้ำหอม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวิทยา มายิ้ม ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้า แบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายบริพัฒน์ มะลิคำ ชมเชย สิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์เสริมป้องกันใบตัดหญ้า แบบเครื่องสะพายข้าง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวดล สถานทุง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซลาร์เซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชัยยุทธเทพ เคี่ยมทองคำ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซลาร์เซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ไฟดักแมลง ระบบโซลาร์เซลล์เอ็นเนจี้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนนทกร จงศิริ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊ม ดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรกฎ ยอยยิ้ม ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั๊ม ดอกพุดดินไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงาน รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภานุพงษ์ คงคอน ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดเพิ่มพลังงาน รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกิตติศักดิ์ พักทอง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดลูกสูบ ปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายปาฏิหารย์ เนียมเปี่ยม ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ชุดถอดลูกสูบ ปั๊มเบรค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีรภัทร บุญตั้ง ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากาก ความดัน สู่โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉันทวารัฐ สุขใส ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความ ดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิรพงษ์ บุญทอแก้ว ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์หน้ากากความ ดัน สู้โควิด-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายก่อภพ การญูบริรักษ์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อิ่มทับ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ชุดคัดกรอง ด้วยเทอร์โมสแกน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อม ไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภูวดล สถานทุ่ง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์เครื่องเชื่อม ไร้สาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุพัตรา วงศ์หลวง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวจลญา พรรณรังสี ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปริญญา ค้อยเอ็ง ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ DOM CHA KAN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสมาพร สุขโข ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกัน ดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวตรีภักดิ์ จำไป ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกัน ดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวยุพเรศ แก้วเขียว ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกัน ดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายประกานต์ แดงจันทร์ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกัน ดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนันท์ศักดิ์ บุญอาจ ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์แจกัน ดอกไม้ร่วมสมัยจากวัสดุธรรมชาติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิรพัฒน์ รูปกลิ่น ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายภาณุมาศ อู่เถื่อน ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายอนุรักษ์ จันทร์นาค ชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพรวนดิน กำจัดวัชพืชในร่องนาดำ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายวุฒิชัย บุญคง รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายกฤตวิทย์ สิงหเดช รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประดิษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงษ์ คงคอน รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายอาณัติ มั่งมีความสุข รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 3 ประเภทรถ ประติษฐ์ 1.1 ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายพีรพัฒน์ ฐูปกลิ่น รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายอุษกร พึ่งศรีสุข รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
นายกิตติพงษ์ คชสิทธิ์ รางวัลเกียรติยศ สถิติสูงสุด อันดับ 6 ประเภทตลาด การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปีที่ 24 ประจำปี 2564	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับบริษัท ไทย ฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวักร แก้วกล้า ระดับ 3 ดาว ผลงานเรื่อง หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์ และวัดอุณหภูมิ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสุเมธ อินมั่ง ระดับ 3 ดาว ผลงานเรื่อง หุ่นยนต์ฉีดพ่นแอลกอฮอล์ และวัดอุณหภูมิ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวจันทร์นภา การด ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีระโชติ สุขเมือง ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกรกฎ ยอดเยี่ยม รองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล ระดับ ปวช. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวีระพงษ์ มายิ้ม รองชนะเลิศ อันดับ 3 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล ระดับ ปวช. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนนท์อนันต์ เขียวโสภา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายกฤษณะ อ่อนหอม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอภิรักษ์ หวานคำ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิรภาส อุ่นเสียม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเลิศฤทธิ์ เลิศลักษณ์ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศักดิ์พัฒน์ สอนผึ้ง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธีรภัทร กุลมาก รองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายชัยยุทธเทพ เคี่ยมทองคำ ชนะเลิศ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Wat ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายพิพัฒน์ ศรีกล้า ชนะเลิศ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Wat ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายภูวดล สदानทุง ชนะเลิศ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Wat ระดับ ปวช. ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายณัฐยศ แจ่มอึ้ง ชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอวิรุทธ์ แก้วกล้า ชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวรพจน์ แสงทอง ชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT ระดับ ปวช.ประเภททีม	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายวรายุทธ ตีลี รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายนพดล บุญนอม รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายธนสิทธิ์ เถาว์ประสาท รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายยศกร ปัญญา รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายทวีศักดิ์ ดอนดี รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายอาทิตย์ บุญครอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายสุเมธ อินมั่ง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรารุช ศรีลคร รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวศุภนุช อุ่นอยู่ รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายจิรพัฒน์ ขจรศรี รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวสุพัตรา วงศ์หลวง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวกัญญาณัฐ ภู่อุทธิ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวณัฐจินันท์ สังค้อย รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวกัญญารัตน์ ภู่อุทธิ รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายอักษฎาภูช เพ็ชรพรม รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นายณัฐภัทร มีบุญ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
นางสาวศิริรักษ์ พันธบุลา รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิรพงษ์ บุญกอกแก้ว รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวศศิวิมล อินทรชิต รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศรัณยู สืบสง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายจิรพัฒน์ ขจรศรี รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวณิชา ทศเขย รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวกัญญารัตน์ ภูฤทธิ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวสุภาวดี สอนคล้า รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวเกตมณี สุขเมือง รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวอรยา สิงห์แก้ว รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นางสาวพัชรภร โลสุตา อันดับที่ 7 คะแนน 2,491 การแข่งขันทักษะขั้นซี ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิวิมล อินทรชิต ลำดับที่ 26 คะแนน 1,637 การแข่งขันทักษะขั้นที่ ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิวัฒน์ แสงทองเขียว อันดับที่ 5 คะแนน 3,265 การแข่งขันทักษะขั้นที่ ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพร ไกรเกตุ อันดับที่ 4 คะแนน 3,348 การแข่งขันทักษะขั้นที่ ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายดุสิต บุญคง รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์นภา การด รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรโชติ สุขเมือง รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพร ไกรเกตุ รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะขั้นที่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอริวัฒน์ แสงทองเขียว รองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะขั้นที่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพร ไกรเกตุ รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะขั้นที่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอริวัฒน์ แสงทองเขียว รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะขั้นที่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอชิวัฒน์ แสงทองเขียว รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะ ขั้นที่ปลอดภัย ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรภร โสสุตา รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะขั้น ที่ปลอดภัย หญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศศิวิมล อินทรชิต รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะขั้น ที่ปลอดภัย หญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรโชติ สุขเมือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์นภา การด รองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐยศ แจ่มอึ้ง รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะการ เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรพจน์ แสงทอง รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะการ เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอวิรุทธ์ แก้วกล้า รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะการ เขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ IoT	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอรรถพล เพ็ญเทศ ชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลง สากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรภร โสสุตา รางวัลชนะเลิศ อันดับ 31 นักเรียนหญิง การแข่งขัน ทักษะขั้นที่ปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพร ไกรเกตุ รางวัลชนะเลิศ อันดับ 9 นักเรียนชาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอชิวัฒน์ แสงทองเขียว รางวัลชนะเลิศ อันดับ 35 นักเรียนชาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพปลอดภัยฮอนด้า ครั้งที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก้องภพ การอุญบริษัท รางวัลชมเชย ระดับ ปวส. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายเจษฎา อิ่มทับ รางวัลชมเชย ระดับ ปวส. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
นายศราวุธ ศรีลคร รางวัลชมเชย ระดับ ปวส. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา-เอส โซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด พิษณุโลก

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นเจ้าของธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา การนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการ มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 699 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 85.19

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ดำเนินการให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จำนวน 952 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก จำนวน 699 คน ผลการประเมินร้อยละ 73.429 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ			ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
		ผู้ที่ลงทะเบียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ผู้ที่ลงทะเบียนครบ	ผู้ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์	335	251	74.93	23	20	86.96
2	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	160	80	50.00	89	54	60.67
3	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	55	39	70.91	7	7	100
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	219	166	75.80	21	21	100
	รวม	769	536	69.70	140	102	72.86

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอยกเลิกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational Educational Test : V-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป เนื่องจากหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยยึดโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติทุกสาขาวิชา ซึ่งสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ ใช้ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- 2.1.1 เชิงปริมาณ :
 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 50 คน
 2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 16 คน
- 2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ 3 ดาว
- 2.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- 2.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 49 คน
- 2.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพแต่ละระดับ
 - ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 49 คน
 - ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จำนวน 11 คน
 - ผู้เรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จำนวน 3 คน
- 2.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานจนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด จำนวน 1,053 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 598 คน

- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.3 แรกเข้าจำนวน 868 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 468 คน
- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส.2 แรกเข้าจำนวน 185 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 130 คน

3.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ร้อยละ 56.79

- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 53.92
- ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 70.27

3.1.3 ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก องค์กร หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 859 คน

3.2.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.3 ผลสะท้อน : รายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอน ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมบังคับ กิจกรรมบังคับเลือก และมีใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบการยื่นขอจบการศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- 3.3.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ระดับ ปวช. จำนวน 337 คน ระดับ ปวส. 95 คน รวมทั้งหมดจำนวน 432 คน
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มีงานทำในสถานประกอบการ จำนวน 324 คน
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ จำนวน 93 คน

3.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 96.52

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีงานทำในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 96.14

- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 97.89

3.3.3 ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะและความสามารถประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีผลงานดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านการประเมินรอบแรกครบถ้วนทุกคน
3. วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบถ้วนทุกคน

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แต่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาของวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ มีนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันมาก เนื่องจากส่วนใหญ่นักเรียน นักศึกษามีฐานะยากจน และปัญหาครอบครัว ดังนั้นวิทยาลัยฯ ควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
2. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระอย่างเป็นรูปธรรมในการดำเนินงานในระยะยาว
3. วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงการดูแลผู้เรียนผ่านครูที่ปรึกษา รวมถึงการแนะแนวศึกษาต่อ และลงรายละเอียดของแต่ละสาขาวิชาเพื่อให้ผู้เรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรมีแผนพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จัดระบบการดำเนินงานของแต่ละธุรกิจอย่างเป็นระบบ จนทำให้ธุรกิจสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วิทยาลัยฯ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดูแลผู้เรียนและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้สะดวกในการเข้าถึงข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องผ่านระบบครูที่ปรึกษาที่มีการสะท้อนข้อมูลไปยังผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการมีส่วนร่วมพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 8 สาขาวิชา

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีการบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบ การเรียนรู้การปฏิบัติและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนรู้ มีการกำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

- 2.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 คน
- 2.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.2.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.3 การจัดการเรียนการสอน

- 2.3.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 48คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 48 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 48 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ จำนวน 48 คน
- 2.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 2.3.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มีแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน และทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาค การจัดการเรียนรู้

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 2.4.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 48 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 48 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 48 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 48 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 48 คน
- 2.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.4.3 ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 2.5.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 48 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 48 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 48 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 48 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 48 คน
- 2.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ และมีการนำผลการพัฒนาตนเองใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวนห้องเรียน 52 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 52 ห้อง

2.6.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีห้องเรียน 52 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 52 ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เมื่อเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของวิทยาลัยฯ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

2.6.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สืบค้นข้อมูล และครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1 เชิงปริมาณ : ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครอบคลุมฝ่าย มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสุด ขนาด 1,024 Mbps ครอบคลุมพื้นที่สถานศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานที่ที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ผลการประเมิน มีผลการประเมินตาม ข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา 9 ประการ ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานจังหวัด
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- 3.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- 3.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาการคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน รวมทั้งหมดอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบสื่อสาร รวมทั้ง การจักระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับการให้บริการทางการศึกษา ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาหรือผู้ใช้บริการในวิทยาลัยฯ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- 3.4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 91.14
- 3.4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.4.3 ผลสะท้อน : แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการ ค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- 3.5.1 เชิงปริมาณ : ความเร็วสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา ผ่านวงจรเช่า สัญญาณความเร็วอินเทอร์เน็ตจากบริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน) CAT Fix ip ขนาด 1024 Mbs และบริษัท ทริบเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ขนาด 1024 Mbs
- 3.5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
- 3.5.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัย ในการจัดเก็บข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน ภายในสถานศึกษา สามารถเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในและภายนอก สถานศึกษา

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 4.1.1 เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 2 สาขา คิดเป็นร้อยละ 25
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66
- 4.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ดี
- 4.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้าร่วม ลงนามความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา มีการระดม ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม

2) จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาด้านการจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วิทยาลัย ฯ จัดหลักสูตรอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญและสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วิทยาลัย ฯ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอน มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน และมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ กิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

3. วิทยาลัย ฯ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ครูได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครบทุกคน นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบันมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิชญ์โลก มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ แต่ขาดเจ้าหน้าที่คอยบริการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้งานและให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่และการนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิชญ์โลก มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ควรเพิ่มความรู้และทักษะการใช้งานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ และนำสารสนเทศไปใช้ในเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรของวิทยาลัย ฯ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิชญ์โลก มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ
โดยให้การยอมรับและช่วยเหลือวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรทั้ง
ด้านงบประมาณการบริจาคทุนการศึกษา สนับสนุนงบประมาณในจัดทำสิ่งประดิษฐ์
และการบริจาควัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 9 โครงการ

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการให้บริการชุมชนและ
สังคมด้วยคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีกิจกรรม/โครงการ ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม
กิจกรรมบริการชุมชน ดังนี้

- โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน“ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน (Fix it Center)
เทศกาลสงกรานต์ 2566 ระหว่างวันที่ 11-17 เมษายน 2566 ณ สถานีน้ำมันบริษัทศรีสุธาออย จำกัด

- กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทาง
วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it Center) ณ ศูนย์องค์การบริหาร
ส่วนตำบลบ้านกร่าง จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 17 มิถุนายน 2565

2. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม
กิจกรรมบริการวิชาการ ดังนี้

- โครงการสานสัมพันธ์หลังชุมชนท้องถิ่น ลดเสี่ยงอุบัติเหตุทางถนน กิจกรรม To Be Number 1
ร่วมกิจกรรมถนนปลอดภัย ณ ตำบลบ้านคลอง จังหวัดพิษณุโลก วันที่ 26 ตุลาคม 2565

3. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม
กิจกรรมบริการวิชาชีพ ดังนี้

- โครงการออมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ประชาชน
จัดฝึกอบรมหลักสูตรคูกี้และเค้ก แต่งเล็บ หลักสูตรแต่งหน้า ระหว่างวันที่ 1-30 เมษายน 2566 จัดฝึกอบรม
หลักสูตรแต่งหน้า,แฟนท์เล็บต่อขนตา และพวงหรีดและดอกไม้จันทน์ ระหว่างวันที่ 25 - 26 มีนาคม 2566 ณ
วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและฝึกอาชีพแก่ประชาชนที่มีความเสี่ยง เพื่อป้องกันปัญหาเสพติด
พื้นที่ 9 จังหวัด ภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างวันที่ 3-7 เมษายน 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

- โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ กิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up - skill, Re - skill) สำหรับ
คนพิการ "สร้างงาน สร้างอาชีพ ลดความเลื่อมล้ำ"

- โครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับประชาชน วันที่ 20 สิงหาคม 2565 ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 10 ตำบลมะขามสูง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก, โดยจัดให้มีการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพระยะสั้น งานบำรุงรักษาเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย การติดตั้งระบบรดน้ำอัตโนมัติ อาหารว่าง (คุกกี้สับปะรด/ทุเรียน) แต่งหน้าพื้นฐาน อำเภอนครไทย ระหว่างวันที่ 9-10 ก.ค. 65

4. สถานศึกษามีกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญประโยชน์และทำความสะอาดพื้นที่โดยรอบ ดังนี้

- โครงการ"อุ่นกาย อุ่นใจ สายสัมพันธ์ ครั้งที่ 9 โดยมีคณะครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษาร่วมบริการ "ตัดผมฟรี" ณ โรงเรียนบ้านชำเตย อ.วังทอง จ.พิษณุโลก วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565

- กิจกรรมจิตอาสาร่วมใจพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิตพี่น้องประชาชน ออกหน่วยบริการ ตัดผมฟรี ณ ต.จอมทอง อ.เมือง จ.พิษณุโลก วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565

- กิจกรรมบริจาคโลหิตสู้ภัยวิกฤต COVID-19 เพื่อส่งต่อการรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก (ความร่วมมือ 8 สถาบัน) วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 8 ชิ้น

2.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 8 ชิ้น รายละเอียดดังต่อไปนี้

- รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 8 ชิ้น
- รางวัลระดับภาค จำนวน 4 ชิ้น
- รางวัลระดับชาติ จำนวน 2 ชิ้น

2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้รับการยอมรับ และสนับสนุนงบประมาณจาก หน่วยงานส่วนจำกัด กิจชัชฮอนต้า สำนักงานวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษา และหน่วยงาน ภายนอกต่างๆ ในการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และวิจัย

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 8 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ ต่างๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการชุมชน อย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

2) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) /25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100)/65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561		ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		84.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้		80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		92.99
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)		
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ด้านการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถดำเนินธุรกิจได้ คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อยู่ระดับ ดี

ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นเจ้าของธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมุ่งพัฒนาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายภายนอก เช่น สถานประกอบการ ชุมชน ครูผู้ปกครอง เพื่อระดมทรัพยากรมาช่วยในการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยรูปแบบการบริหารจัดการ 7 ประการ (POSDCORB) และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เรียนมีจิตอาสา และสนับสนุนในกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและสะท้อนออกมาเป็นเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และมีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 8 ชิ้นงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ ต่างๆ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการชุมชน อย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกแผนกวิชา สร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสาขางาน

2) วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องด้านความรู้ความสามารถจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. ด้านผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1.1 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ ประจำปีการศึกษา 2565 1.3 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง 1.4 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1.5 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 1.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ 1.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 1.3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ 1.4 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1.5 โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน แผนกสามัญสัมพันธ์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น 5. โครงการส่งเสริมกีฬา 6. โครงการพิธีไหว้ครู ครอบครูและพิธีบวงสรวงพระวิชณุกรรม 7. โครงการเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์นักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือการจัดการศึกษาหลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม/ทวิศึกษา 2. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยียานยนต์พลังงานใหม่ (HEV,PHEV,EV) 3. โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ครูและนักเรียน 4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยงผู้เรียนพิการ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการซ่อมแซมดูแลงานอาคารสถานที่ 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก 3. โครงการอัปเดตอุปกรณ์สำรองข้อมูลระบบงานสารสนเทศสถานศึกษา (RMS) 1.4 โครงการซ่อมบำรุงระบบสำรองไฟฟ้าห้อง Server ประจำปี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 2. โครงการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ 2. โครงการประชุมและสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ 3 เยี่ยมบ้านศิษย์รัก 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเชื่อมโยงผู้เรียนพิการ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดและเผยแพร่ผลงานโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ครูและนักเรียน 2. โครงการเตรียมความพร้อมรถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิงเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน เชื้อเพลิง
3.3 ด้านการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มบ่มผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา สู่ระดับภาค และระดับชาติ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานสถานประกอบการ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ